小学6年　体育

器械運動の技を高めよう

自分に 合った 取り組み方で

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

1 「自分の 力に 合った 技に ちょうせんする」「むずかしい 技を ひとりで 練習する」「友だちと 技の ようすを 伝え合う」の 中で、しない ほうが よい 進め方は どれですか。

動画で 見る
場面 5
「安全に」

2 高学年の 器械運動には、どのような 取り組み方が ありますか。

動画で 見る
場面 2
「取り組み方」

小学6年 体育 答え

器械運動の技を高めよう

自分に 合った 取り組み方で

1 「自分の 力に 合った 技に ちょうせんする」「むずかしい 技を ひとりで 練習する」「友だちと 技の ようすを 伝え合う」の 中で、しない ほうが よい 進め方は どれですか。

ヒント 安全と、自分に 合った 課題を 思い出そう。

答え **「むずかしい 技を ひとりで 練習する」です。むずかしい 技は、先生の 指導の もとで 練習します。自分の 力に 合った 技を 選ぶことも 大切です。**

2 高学年の 器械運動には、どのような 取り組み方が ありますか。

ヒント 「安定」「発展技」「組み合わせ」が 手がかりです。

答え **自分の 力に 合わせて、基本的な 技を 安定させたり、発展技に ちょうせんしたり します。マット運動と 鉄棒運動では、技を 繰り返したり 組み合わせたりする 取り組み方も あります。**