小学6年　理科

生物と 環境

水・空気・食べ物で つながる 生き物

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

(1) 次の うち、「空気」を 通した かかわりは どれですか。ア「人が 水を 飲む」 イ「日光が 当たった 植物が 酸素を 出す」 ウ「メダカが ミジンコを 食べる」

動画で 見る
場面 3
「空気を 通した かかわり」

(2) 植物に ふくろを かぶせて 息を ふきこみ、ふくろの 口を しばって、しばらく 日光に 当てました。当てる 前と くらべて、ふくろの 中の 酸素と 二酸化炭素は どう 変わりますか。

動画で 見る
場面 4
「日光が 当たった 植物」

(3) 草むらの 鳥の 食べ物を たどって いくと、最後は 何に 行き着きますか。

動画で 見る
場面 6
「食べ物の もとを たどると」

小学6年　理科　答え

生物と 環境

水・空気・食べ物で つながる 生き物

1 次の うち、「空気」を 通した かかわりは どれですか。ア「人が 水を 飲む」イ「日光が 当たった 植物が 酸素を 出す」ウ「メダカが ミジンコを 食べる」

ヒント 水・空気・食べる食べられるの どれに あたるかを 考えよう。

答え **イ です。日光が 当たった 植物は、空気中の 二酸化炭素を 取り入れ、酸素を 出します。アは 水を 通した かかわり、ウは 食べる・食べられるの 関係です。**

2 植物に ふくろを かぶせて 息を ふきこみ、ふくろの 口を しばって、しばらく 日光に 当てました。当てる 前と くらべて、ふくろの 中の 酸素と 二酸化炭素は どう 変わりますか。

ヒント 日光が 当たった 植物は、どの 気体を 取り入れて、どの 気体を 出すかな。

答え **二酸化炭素が 減り、酸素が 増えます。日光が 当たった 植物が、二酸化炭素を 取り入れて、酸素を 出したからです。**

3 草むらの 鳥の 食べ物を たどって いくと、最後は 何に 行き着きますか。

ヒント 鳥は 何を 食べて、それは 何を 食べて いるかな。

答え **植物(草)に 行き着きます。鳥は カマキリを、カマキリは バッタを、バッタは 草を 食べます。植物は 日光を 受けて 自分で 養分を つくる ので、食べ物の もとに なります。**