小学6年　理科

電気の 利用

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

(1) 次の 道具は、電気を おもに 何に 変えて 使って いますか。ア「アイロン」イ「せんたく機」ウ「かい中電灯」

動画で 見る
場面 6

(2) 同じ だけ 電気を ためた コンデンサーを、豆電球と 発光ダイオードに それぞれ つなぎました。長く 明かりが つくのは どちらですか。それは なぜですか。

動画で 見る
場面 5

(3) 手回し発電機に モーターを つないで ハンドルを 回しました。ハンドルを 反対に 回すと、モーターは どう なりますか。

動画で 見る
場面 2

小学6年 理科 答え

電気の 利用

つくる・ためる・変えて 使う

1 次の 道具は、電気を おもに 何に 変えて 使って いますか。ア「アイロン」イ「せんたく機」ウ「かい中電灯」

ヒント 熱く なる、動く、光る の どれかを 考えよう。

答え **アの アイロンは 熱、イの せんたく機は 運動(モーターで 回す)、ウの かい中電灯は 光です。**

2 同じ だけ 電気を ためた コンデンサーを、豆電球と 発光ダイオードに それぞれ つなぎました。長く 明かりが つくのは どちらですか。それは なぜですか。

ヒント たまって いる 電気の 量は 同じ。使う 量が ちがうと どう なるかな。

答え **発光ダイオードです。発光ダイオードは、豆電球より、同じ 時間に 使う 電気の 量が 少ないので、同じ だけ ためた 電気で 長く 明かりが つきます。**

3 手回し発電機に モーターを つないで ハンドルを 回しました。ハンドルを 反対に 回すと、モーターは どう なりますか。

ヒント 四年生で 学んだ、乾電池の 向きを 変えた ときと くらべよう。

答え **モーターは 反対向きに 回ります。ハンドルを 回す 向きを 変えると、流れる 電気の 向きが 変わるからです。**