

小学6年

理科

地層の 広がり

はなれた 場所の 層を、つぶの 大きさ・形・色で くらべて つなぐ

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 学校の ボーリングの 資料に、白っぽくて、角ばった 小さな つぶの 層がありました。公園の 資料の 層は、上から ア「茶色で、とても 小さい つぶ」 イ「うす茶色で、中くらいの つぶ」 ウ「白っぽくて、角ばった 小さな つぶ」 エ「丸みの ある、大きい つぶ」です。学校の 層 と 同じ 層だと 考えられるのは どれですか。



動画で 見る
場面 4
「にている 層を つなぐ」

- ② はなれた 場所の ボーリングの 資料を くらべて、同じ 層か どうかを 考える とき、層を つくる ものの 何を 調べますか。



動画で 見る
場面 3
「つぶの 大きさ・形・色を くらべる」

- ③ 学校・公園・川の 近くの 資料の どれにも、つぶの 大きさ・形・色が にている 砂の 層が、同じ 重なり方 で ありました。この ことから、地下の 砂の 層について、どんな ことが 考えられますか。



動画で 見る
場面 5
「層は 広がっている」

地層の 広がり

はなれた 場所の 層を、つぶの 大きさ・形・色で くらべて つなぐ

- ① 学校の ボーリングの 資料に、白っぽくて、角ばった 小さな つぶの 層がありました。公園の 資料の 層は、上から ア「茶色で、とても 小さい つぶ」 イ「うす茶色で、中くらいの つぶ」 ウ「白っぽくて、角ばった 小さな つぶ」 エ「丸みの ある、大きい つぶ」です。学校の 層と 同じ 層だと 考えられるのは どれですか。

ヒント つぶの 大きさ・形・色を、一つずつ くらべよう。

答え ウです。つぶの 大きさ・形・色が にて いて、上下の 層の 重なり方も 同じなので、同じ 層が 学校と 公園の 地下で つながって いると 考えられます。

- ② はなれた 場所の ボーリングの 資料を くらべて、同じ 層か どうかを 考える とき、層をつくる ものの 何を 調べますか。

ヒント どろ・砂・れきは、つぶの 何が ちがうかな。

答え つぶの 大きさ・形・色です。たとえば、れきは れきどうし、火山灰は 火山灰どうしと、にて いる 層を さがし、層の 重なり方も 合わせて 考えます。

- ③ 学校・公園・川の 近くの 資料の どれにも、つぶの 大きさ・形・色が にて いる 砂の 層が、同じ 重なり方 ありました。この ことから、地下の 砂の 層について、どんな ことが 考えられますか。

ヒント がけで 見える 層は、がけの 所だけに あるのかな。

答え 砂の 層が、学校から 川の 近くまでの 地下で つながって、広がって いると 考えられます。調べた 場所の 間は 直接 見て いないので、間の 場所の 資料も 調べると、よりたしかに なります。