

小学6年

音楽

はくのないリズムでつくる

のばす 長さを 決めて、くり返す・よびかけ合う・重ねる

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 「やってみよう」の 場面で 鳴った 音楽で 使った しくみは、あ「くり返す」・い「重ねる」・う「よびかけと こたえ」の どれですか。



動画で 見る
場面 4
「よびかけと こたえ」

- ② はくのないリズムとは、どんな リズムですか。



動画で 見る
場面 1
「はくのないリズム」

- ③ 1人が 低い 音を 長く のばしている あいだに、もう1人が 短い 音を 鳴らしました。これは「つなげ方」と「重ね方」の どちらですか。



動画で 見る
場面 5
「重ねる」

はくのないリズムでつくる

のばす 長さを決めて、くり返す・よびかけ合う・重ねる

- ① 「やってみよう」の 場面で 鳴った 音楽で 使った しくみは、あ「くり返す」・い「重ねる」・う「よびかけとこたえ」の どれですか。

ヒント 音が 同時に 鳴って いたか、かわりばんこに 鳴って いたかを 思い出しましょう。

答え うの「よびかけとこたえ」です。1人の音が消えてから、ちがう音のもう1人がこたえ、それがかわりばんこにつづいていました。

- ② はくのないリズムとは、どんなリズムですか。

ヒント 音楽に合わせて、手びょうしを 同じ間かくで 打ちつづけられるかを 考えましょう。

答え 一定の間かくで きざまれる はくが 無いリズムです。

- ③ 1人が低い音を長くのばしているあいだに、もう1人が短い音を鳴らしました。これは「つなげ方」と「重ね方」のどちらですか。

ヒント ふたりの音が、かわりばんこか、同時かを 考えましょう。

答え 「重ね方」です。ふたりの音が同時に鳴っているからです。