

小学6年

国語

図で整理する言葉の関係

囲む・つなぐ・分ける

自分で考えて書きましょう。わからないときは、QRコードで動画の場面を見よう。

- ① 「朝起きてから学校に着くまで」にすることを順番に整理したいとき、「囲んでまとめる」「矢印でつなぐ」「大きな事柄に分ける」のどれが合いますか。



動画で見る
場面 3
「矢印でつなぐ」

- ② 「りんご」「みかん」「ぶどう」を図でまとめるとき、囲みにつける名前は何かよいですか。



動画で見る
場面 2
「囲んでまとめる」

図で整理する言葉の関係

囲む・つなぐ・分ける

- ① 「朝 起きてから 学校に 着くまで」に する ことを 順番に 整理したい とき、「囲んで まとめる」「矢印で つなぐ」「大きな 事柄を 分ける」の どれが 合いますか。

ヒント 順番を 表すのに 向いて いるのは どれかな。

答え 「矢印で つなぐ」です。順序は、言葉と 言葉を 矢印で つなぐと わかりやすくなります。

- ② 「りんご」「みかん」「ぶどう」を 図で まとめる とき、囲みに つける 名前は 何が よいですか。

ヒント 三つを まとめて よぶ 言葉を 考えよう。

答え たとえば「くだもの」です。同じ なかまを 囲んで、なかまの 名前を つけます。