小学6年　国語

筆記具を 選ぶ（書写）

目的に 合わせて 選び、特徴を 生かして 書く

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

(1) 「手紙で お世話に なった 人に お礼を 伝える」と「ポスターで 全校の みんなに 伝える」の 二つの 目的の うち、大きく 読みやすく 書くのが 合うのは どちらですか。

動画で 見る
場面 1
「書く 目的」

(2) 筆記具の 特徴を 見る ときの 見方を、三つ 答えましょう。

動画で 見る
場面 3
「特徴を 見る」

(3) 横断幕を 書く とき、どんな 筆記具と 用材を 選ぶ ことが 考えられますか。

動画で 見る
場面 4
「横断幕の 例」

小学6年　国語　答え

筆記具を 選ぶ（書写）

目的に 合わせて 選び、特徴を 生かして 書く

1 「手紙で お世話に なった 人に お礼を 伝える」と「ポスターで 全校の みんなに 伝える」の 二つの 目的の うち、大きく 読みやすく 書くのが 合うのは どちらですか。

ヒント　たくさんの 人が 見るのは どちらかを 考えよう。

答え　**「ポスターで 全校の みんなに 伝える」です。手紙で お世話に なった 人に お礼を 伝える ときは、ていねいに 整った 文字で 書きます。**

2 筆記具の 特徴を 見る ときの 見方を、三つ 答えましょう。

ヒント　筆記具の 全体と、紙に ふれる 部分を 思いうかべよう。

答え　**「全体の 形」「書く 部分の 材質や 形」「色」です。同じ 言葉を 同じ 大きさで 書いて くらべると、線の ちがいが たしかめられます。**

3 横断幕を 書く とき、どんな 筆記具と 用材を 選ぶ ことが 考えられますか。

ヒント　横断幕は、大きな 字で 書きます。

答え　**大きく 書ける 毛筆と、すみで 書きやすい 布を 選ぶ ことが 考えられます。**