

小学6年

国語

計画的な話し合い

立場と 目的を はっきりさせて 進める

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 「理由を つけて 意見を 言う」「反対の 人を せめる」「ちがいを 整理して まとめる」の 中で、話し合いで しない ほうが よいのは どれ ですか。



動画で 見る
場面 2
「立場と 理由」

- ② 話し合いで 出た いくつかの 案から 一つに まとめる ときは、何に 照らして くらべますか。



動画で 見る
場面 5
「くらべて まとめる」

計画的な話し合い

立場と 目的を はっきりさせて 進める

- ① 「理由をつけて 意見を言う」「反対の 人を せめる」「ちがいを 整理して まとめる」の 中で、話し合いで しない ほうが よいのは どれですか。

ヒント 考えを 広げたり まとめたり するのに 役立つかを 考えよう。

答え 「反対の 人を せめる」です。立場が ちがっても、相手の 考えや 理由を 聞き、考えの ちがいを 整理する ことが 大切です。

- ② 話し合いで 出た いくつかの 案から 一つに まとめる ときは、何に 照らして くらべますか。

ヒント はじめに みんなで たしかめた ことを 思い出そう。

答え はじめに たしかめた、決める 条件(時間内に できる・全員が 参加できる など)に 照らして くらべます。