

小学6年

家庭

かんきょうに 配りよした 生活

物を むだなく 使う くふう

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 調理実習の ふり返りを します。かんきょうに 配りよ できたかを 見直す とき、何の 使い方を ふり返りますか。



動画で 見る
場面 3
「調理で ふり返る」

- ② かんきょうに できるだけ 負荷を かけない ための、物の 使い方を 答えましょう。



動画で 見る
場面 2
「かんきょうに 配りよした 使い方」

- ③ かんきょうに 配りよした 生活の くふうを 進める とき、「計画を 立てる」の 前に することは 何ですか。



動画で 見る
場面 5
「見直して、計画して、やってみる」

かんきょうに 配りょした 生活

物を むだなく 使う くふう

- 1 調理実習の ふり返りを します。かんきょうに 配りょ できたかを 見直す とき、何の 使い方を ふり返りますか。

ヒント まな板の 上の 物と、じゃ口・コンセント・こんろの 絵を 思い出そう。

答え 材料を むだなく 使えたかと、水・電気・ガスの 使い方です。資源や エネルギーを 大切に できたかを ふり返ります。

- 2 かんきょうに できるだけ 負荷を かけない ための、物の 使い方を 答えましょう。

ヒント ならんだ 板に かかれていた 絵(シャツ・ノート・空き箱)を 思い出そう。

答え 長く 大切に 使う、むだなく 使い切る、使い終わった 物を ほかの 使い道に 再利用する、という 使い方です。

- 3 かんきょうに 配りょした 生活の くふうを 進める とき、「計画を 立てる」の 前に することは 何ですか。

ヒント 輪に ならんだ 札の、いちばん 上の 札は 何だったかな。

答え 自分の 生活を見直す ことです。見直して 課題を 見つけてから、計画を 立てて、やってみる、ふり返るの 順に 進めます。