

小学6年

家庭

ふろしきと手ぬぐい

形や動きに 沿い、くり返し 洗える 布の よさ

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 「まるい 物を 包む」「洗って ほす」「色や がらの ちがう 布」は、それぞれ 布の どんな 性質を 生かして いますか。



動画で 見る
場面 6
「布の よさ」

- ② 同じ 1まいの ふろしきで、四角い 箱も まるい 物も 包めるのは、布に どんな 性質が あるからですか。



動画で 見る
場面 2
「物の 形に 沿う」

- ③ 手ぬぐいは、使って よごれたら どう すれば、また 使えますか。それは、布の どんな 性質を 生かして いますか。



動画で 見る
場面 4
「くり返し 洗える」

ふろしきと手ぬぐい

形や動きに 沿い、くり返し 洗える 布の よさ

- 1 「まるい物を包む」「洗ってほす」「色やがらのちがう布」は、それぞれ布のどんな性質を生かしていますか。

ヒント 布はしなやかかな、かたいかな。よごれたらどうするかな。見た感じは何でかわるかな。

答え 「まるい物を包む」は物の形に沿う、「洗ってほす」はくり返し洗える、「色やがらのちがう布」は色やがらがさまざまという性質を生かしています。

- 2 同じ1まいのふろしきで、四角い箱もまるい物も包めるのは、布にどんな性質があるからですか。

ヒント 包んだあとの形を思い出そう。箱のときとまるい物のときで、包みの形はどうなったかな。

答え 布はしなやかで、物の形に沿う性質があるからです。

- 3 手ぬぐいは、使ってよごれたらどうすれば、また使えますか。それは、布のどんな性質を生かしていますか。

ヒント よごれる、洗う、ほす、また使う、の回る絵を思い出そう。

答え 洗って、ほすと、また使えます。布のくり返し洗える性質を生かしています。