小学5年　社会

食料生産をささえる人々

自然を生かし、くふうして、食卓へとどける

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

1 「品種改良」「機械化」「輸送」の 中で、おいしくて 育てやすい 品種を つくり出す くふうは どれですか。

動画で 見る
場面 3
「生産の くふう」

2 米づくりが さかんな 地域で 生かされている 自然条件を ひとつ 書きましょう。

動画で 見る
場面 2
「自然条件を 生かす」

小学5年 社会 答え

食料生産をささえる人々

自然を生かし、くふうして、食卓へとどける

1 「品種改良」「機械化」「輸送」の 中で、おいしくて 育てやすい 品種を つくり出す くふうは どれですか。

ヒント 作物の 性質を よく する くふうを 考えよう。

答え **「品種改良」です。ちがう 品種を かけ合わせる などの 方法で、作物の 性質を よりよく します。**

2 米づくりが さかんな 地域で 生かされている 自然条件を ひとつ 書きましょう。

ヒント 土地・水・気温の どれかを 考えよう。

答え **たとえば「豊かな 水」です。ほかに「平らな 土地」「夏の 暑さ」も あります。**