小学5年　社会

# 公害をふせぐ取り組み

きれいな空や川をとりもどす努力

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

(1) 「法律を つくる」「設備を よくする」「声を あげて うったえる」の 中で、国が した 取り組みは どれですか。

動画で 見る
場面 6
「ふせぐ努力」

(2) 公害には どんな しゅるいが ありますか。

動画で 見る
場面 1
「公害とは」

小学5年　社会　答え

# 公害をふせぐ取り組み

きれいな空や川をとりもどす努力

1 「法律を つくる」「設備を よくする」「声を あげて うったえる」の 中で、国が した 取り組みは どれですか。

ヒント きまりを つくるのは だれかな。

答え **「法律を つくる」です。工場は 設備を よくし、住民は うったえるなど、それぞれの 立場で 努力して きました。**

2 公害には どんな しゅるいが ありますか。

ヒント 空気・水・土・音を 思い出そう。

答え **空気の よごれ、水の よごれ、土の よごれ、そう音 などが あります。**