小学5年　社会

情報を生かす産業

売れた情報で商品をとどける

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

1 「きのう よく 売れた 商品を 多めに とどける」「売れ方に 関係なく、毎日 同じ 数ずつ とどける」「売れる 数が へった 商品は とどける 数を へらす」の うち、売れた 商品の 情報を、とどける 数を 決めるのに 使って いない ものは どれですか。

動画で 見る
場面 3
「情報を 生かす」

2 レジで 記録される 情報には、どんな ものが ありますか。

動画で 見る
場面 1
「売れた 情報」

小学5年 社会 答え

情報を生かす産業

売れた情報で商品をとどける

1 「きのう よく 売れた 商品を 多めに とどける」「売れ方に 関係なく、毎日 同じ 数ずつ とどける」「売れる 数が へった 商品は とどける 数を へらす」の うち、売れた 商品の 情報を、とどける 数を 決めるのに 使って いない ものは どれですか。

ヒント 売れた 商品の 情報を 使って いるかを 考えよう。

答え **「売れ方に 関係なく、毎日 同じ 数ずつ とどける」です。売れ方に 関係なく 同じ 数を とどけるので、売れ方が 変わった ときに、品切れや 売れのこりに つながる ことが あります。**

2 レジで 記録される 情報には、どんな ものが ありますか。

ヒント 画面の タイルを 思い出そう。

答え **何が、いつ、どの 店で、どれだけ 売れたか などです。**