小学5年　理科

とけた物は どこへ

水よう液の 中で 同じ こさに 広がる

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

1 食塩水に ふたを して ひとばん おきました。こいのは「上の方」「下の方」「どちらも 同じ」の どれですか。

動画で 見る
場面 4
「時間が たっても」

2 食塩水の「上」と「下」から 同じ 量ずつ 取って、水を じょう発させました。出てくる 食塩の 量は、どう なりますか。

動画で 見る
場面 3
「上・中・下を くらべる」

3 「かたくり粉」を 水に 入れて かきまぜると 白く にごり、しばらく おくと 下に しずみました。「かたくり粉」は 水に とけたと いえますか。

動画で 見る
場面 5
「とけていない 物との ちがい」

小学5年 理科 答え

とけた物は どこへ

水よう液の 中で 同じ こさに 広がる

1 食塩水に ふたを して ひとばん おきました。こいのは「上の方」「下の方」「どちらも 同じ」の どれですか。

ヒント とけた 物は、時間が たつと しずんだかな。

答え **「どちらも 同じ」です。とけた 食塩は、時間が たっても 下に たまらず、全体に 同じ こさで 広がった ままです。**

2 食塩水の「上」と「下」から 同じ 量ずつ 取って、水を じょう発させました。出てくる 食塩の 量は、どう なりますか。

ヒント 色の ついた 液では、上の方と 下の方の 色の こさは どうだったかな。

答え **どちらも 同じ 量です。水よう液の 中では、とけている 物が 均一に(どこも 同じ こさで)広がっているからです。**

3 「かたくり粉」を 水に 入れて かきまぜると 白く にごり、しばらく おくと 下に しずみました。「かたくり粉」は 水に とけたと いえますか。

ヒント とけた 液(水よう液)は、すき通っていたね。

答え **いえません。物が とけた 水よう液は すき通っていて、とけている 物は 時間が たっても しずみません。にごって しずむ 物は、とけていません。**