小学5年　理科

実験から 言えること・言えないこと

言えるのは、変えた 条件と 結果の 関係まで

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

1 同じ 温度の 水 50mL と 100mL に 食塩を 少しずつ 入れて、とけなく なるまで とかすと、100mL の 方が 多く とけました。この実験から 言えないのは どれですか。ア「水の 量が 多い 方が、食塩が 多く とけた」イ「水の 温度を 上げると、食塩が 多く とける」ウ「同じ 温度の 水なら、水の 量に よって とける 量が ちがう」

動画で 見る
場面 6
「言えないこと その1」

2 かたむきの 実験で、そろえた 条件を すべて 書きましょう。

動画で 見る
場面 3
「かたむきの 実験」

3 かたむきの 実験の 結果の 欄に「かたむきが 急な 方が、けずる はたらきが 大きいと 考えられる」と 書きました。どこを 直すと よいですか。

動画で 見る
場面 4
「結果」

小学5年　理科　答え

実験から 言えること・言えないこと

言えるのは、変えた 条件と 結果の 関係まで

1 同じ 温度の 水 50mL と 100mL に 食塩を 少しずつ 入れて、とけなく なるまで とかすと、100mL の 方が 多く とけました。この 実験から 言えないのは どれですか。ア「水の 量が 多い 方が、食塩が 多く とけた」イ「水の 温度を 上げると、食塩が 多く とける」ウ「同じ 温度の 水なら、水の 量に よって とける 量が ちがう」

ヒント　変えた 条件は どれかな。そろえた 条件に ついて、何か 言えるかな。

答え　**イ です。水の 温度は どちらも 同じに そろえたので、温度を 変えると どうなるかは この 実験では わかりません。アと ウは、変えた 条件（水の 量）と 結果の 関係なので 言えます。**

2 かたむきの 実験で、そろえた 条件を すべて 書きましょう。

ヒント　ふたつの みぞで、同じに した ものを さがそう。

答え　**流す 水の 量、水の 流し方、土の 種類、みぞの 長さ です。みぞを 作るときに、みぞの はばと 初めの 深さ、土の つめ方も 同じに して おきます。変えた条件は みぞの かたむき だけです。**

3 かたむきの 実験の 結果の 欄に「かたむきが 急な 方が、けずる はたらきが 大きいと 考えられる」と 書きました。どこを 直すと よいですか。

ヒント　結果は 見たこと、言えることは 結果から 考えたこと です。

答え　**これは 結果から 考えた「言えること」です。結果には「急な 方が みぞが 深く けずられ、下に 運ばれた 土も 多かった」のように、見たことを そのまま 書きます。**