小学5年　家庭

ゆで時間を 変えて くらべる

かたさ・色・味を 観察して、ゆで方の わけを 考える

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

(1) ゆで時間を くらべる 実験で、変えて よいのは どれですか。「ゆで時間 だけ」「湯の 量も 火力も」「何も 変えない」から えらびましょう。

動画で 見る
場面 2
「条件を そろえる」

(2) 実験の しかたを、三つ 言ってみましょう。

動画で 見る
場面 2
「条件を そろえる」

(3) 実験の ときの 安全の 注意を、三つ 言ってみましょう。

動画で 見る
場面 5
「安全の 注意」

小学5年　家庭　答え

ゆで時間を 変えて くらべる

かたさ・色・味を 観察して、ゆで方の わけを 考える

1 ゆで時間を くらべる 実験で、変えて よいのは どれですか。「ゆで時間 だけ」「湯の 量も 火力も」「何も 変えない」から えらびましょう。

ヒント　くらべたいのは、何の ちがいでしたか。

答え　**「ゆで時間 だけ」です。ほかの 条件を そろえると、時間の ちがいだけを くらべられます。**

2 実験の しかたを、三つ 言ってみましょう。

ヒント　変える こと・そろえる こと・記録の しかた、でした。

答え　**「変えるのは、ゆで時間だけ」「材料の 種類と 量、なべ・湯の 量・火力・切り方は そろえる」「かたさ・色・味を、表に 記録する」の 三つです。**

3 実験の ときの 安全の 注意を、三つ 言ってみましょう。

ヒント　湯・卵・先生、の 三つでした。

答え　**「熱い 湯と ゆげに、顔や 手を 近づけない」「卵は、新鮮かを 確かめて、しっかり 加熱する」「先生の 指導の もとで 行う」の 三つです。**