小学5年　家庭

もりつけと 配ぜん

おいしそうに 見える もり方と ならべ方

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

(1) ごはんと みそしるを 配ぜんします。食べる 人から 見て 左に 置くのは、ふつう どちらですか。

動画で 見る
場面 5
「ごはんと みそしる」

(2) 料理を もりつける とき、どんな ことを 考えますか。

動画で 見る
場面 2
「考える こと」

(3) 料理を「一人分ずつ」もるか、「一皿に まとめて」もるかは、何に 合わせて くふうすると よいですか。

動画で 見る
場面 3
「相手や 目的に 合わせる」

小学5年 家庭 答え

もりつけと 配ぜん

おいしそうに 見える もり方と ならべ方

1 ごはんと みそしるを 配ぜんします。食べる 人から 見て 左に 置くのは、ふつう どちらですか。

ヒント おぼんの 上に 食器が 動いた 場面を 思い出そう。

答え **ごはんです。ごはんは 左、みそしるは 右、はしは 手前に 置きます。**

2 料理を もりつける とき、どんな ことを 考えますか。

ヒント 量、色、はしで 取る ときの ことを 思い出そう。

答え **料理の「分量」「色どり」「食べやすさ」です。どんな 食器に、どのように もるかも くふうします。**

3 料理を「一人分ずつ」もるか、「一皿に まとめて」もるかは、何に 合わせて くふうすると よいですか。

ヒント だれが、どんな ときに 食べるのかを 考えよう。

答え **食べる 相手や 目的に 合わせて くふうします。**