

小学4年

社会

自然を 生かす まち

自然を守りながら 生かす まちの 調べ方

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 自然を守りながら 生かして いる まちで、おとずれた 人の 行動として よい ものは どれですか。「めずらしい 花を つんで 持ち帰る」「食べた おかしの ふくろを 持ち帰る」「道では ない ところを 通って 近道する」から えらびましょう。



動画で 見る
場面 5
「自然を 守る」

- ② 自然を守るために、おとずれる 人が 守る きまりを ひとつ 答えましょう。



動画で 見る
場面 5
「自然を 守る」

- ③ 自然を守りながら 生かす まちを 調べる ときの 見方を ひとつ えらんで、何を 調べるか 書きましょう。



動画で 見る
場面 8
「調べ方」

自然を 生かす まち

自然を 守りながら 生かす まちの 調べ方

- ① 自然を 守りながら 生かしている まちで、おとずれた 人の 行動として よい ものは どれですか。「めずらしい 花を つんで 持ち帰る」「食べた おかしの ふくろを 持ち帰る」「道では ない ところを 通って 近道する」から えらびましょう。

ヒント 自然を 傷つけない ことを 考えよう。

答え 「食べた おかしの ふくろを 持ち帰る」です。ごみを 持ち帰る ことは、自然を よごさない ための きまりを 守る ことで、まちの 取り組みに 協力する こと になります。

- ② 自然を 守るために、おとずれる 人が 守る きまりを ひとつ 答えましょう。

ヒント ごみ・道・守る 場所の 植物や 生き物の ことを 思い出そう。

答え たとえば「ごみは 持ち帰る」「決められた 道を 歩く」「守る 場所の 植物や 生き物を 勝手に とらない」などがあります。名産品に 使う 木や 魚も、自然を 守る きまりに したがって とります。まちによって きまりは ちがいます。

- ③ 自然を 守りながら 生かす まちを 調べる ときの 見方を ひとつ えらんで、何を 調べるか 書きましょう。

ヒント 見方の 下の 説明を 思い出そう。

答え たとえば 位置や 自然では どんな 自然が あるかを、人々の 協力では だれが 力を 合わせて いるかを 調べます。生かすと 守るの 両方を見る ことも 大切です。