小学4年　社会

地域の発展につくした先人（調べ方）

困りごと・願い・苦心と努力に目をつけて

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

(1) 先人の はたらきを 調べる とき、「当時の 困りごと」「人々の 願い」「今の 流行」の うち、目を つける ものでは ないのは どれですか。

動画で 見る
場面 3
「調べる 見方」

(2) 先人の はたらきで、人々の くらしが どう なったかを 調べるのは、「苦心と 努力」と「くらしの 変化」の どちらですか。

動画で 見る
場面 4
「苦心と 努力」

小学4年　社会　答え

地域の発展につくした先人（調べ方）

困りごと・願い・苦心と努力に目をつけて

1 先人の はたらきを 調べる とき、「当時の 困りごと」「人々の 願い」「今の 流行」の うち、目を つける ものでは ないのは どれですか。

ヒント 先人が 生きていた ころの ことを 考えよう。

答え **「今の 流行」です。先人の はたらきは、当時の 困りごとや 人々の 願いに 目を つけて 調べます。**

2 先人の はたらきで、人々の くらしが どう なったかを 調べるのは、「苦心と 努力」と「くらしの 変化」の どちらですか。

ヒント くらしが 良く なった ようすに 目を つけよう。

答え **「くらしの 変化」です。**