

小学4年

音楽

少しずつ 変える 変そう

同じ せんりつを、リズムや 強弱を 変えて 何回も

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 「やってみよう」で、もとの せんりつの あとに 鳴った 変そうは、何が 変わって いましたか。「リズム」「速度」「強弱」から えらびましよう。



動画で 見る
場面 4
「速度を 変える」

- ② 「リズム」を変えた 変そうでは、1つの 音を 細かく 分けました。音の 高さは、もとの せんりつと くらべて 変わりましたか。



動画で 見る
場面 2
「リズムを 変える」

- ③ 上の だんの もとの せんりつは そのままで、下の だんに ちがう せんりつを 重ねました。変えたのは「速度」と「音の 重なり」の どちら ですか。



動画で 見る
場面 5
「音の 重なりを 変える」

少しずつ 変える 変そう

同じ せんりつを、リズムや 強弱を 変えて 何回も

- 1 「やってみよう」で、もとの せんりつの あとに 鳴った 変そうは、何が 変わって いましたか。「リズム」「速度」「強弱」から えらびましょう。

ヒント 1つ 1つの 音の 高さや 強さは 同じだったかな。せんりつ 全体が 進む 速さは どうだったかな。

答え 「速度」です。音の 高さも リズムも 強さも そのままで、もとの せんりつより ゆっくり 鳴って いました。

- 2 「リズム」を変えた 変そうでは、1つの 音を 細かく 分けました。音の 高さは、もとの せんりつとくらべて 変わりましたか。

ヒント 板の 高さを、もとの せんりつの カードと くらべて みよう。

答え 変わって いません。同じ 高さの 音を 細かく 分けて いました。変えたのは リズムだけです。

- 3 上の だんの もとの せんりつは そのままで、下の だんに ちがう せんりつを 重ねました。変えたのは「速度」と「音の 重なり」の どちらですか。

ヒント 同じ ときに いくつの せんりつが 鳴って いたかを 思い出そう。

答え 「音の 重なり」です。速さは もとの せんりつと 同じで、低い 音の せんりつが 同時に 鳴って いました。