

小学4年

音楽

コンピュータでためしてつくる

ますの画面で、見て 聞いて、試行錯誤

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- 動かす 前と 後の ますを くらべました。どこを 変えましたか。「三つめの音を高くした」「一つめの音を消した」「何も変えていない」から えらびましょう。



動画で見る
場面 3
「動かして 聞き直す」

- ますの画面の 見方を、三つ 言ってみましょう。



動画で見る
場面 1
「ますの画面」

- コンピュータを 使う ときの 心得を、三つ 言ってみましょう。



動画で見る
場面 5
「使う ときの 心得」

コンピュータでためしてつくる

ますの画面で、見て 聞いて、試行錯誤

- ① 動かす 前と後の ますを くらべました。どこを 変えましたか。「三つめの 音を 高くした」「一つめの 音を 消した」「何も 変えて いない」から えらびましょう。

ヒント たては、音の 高さでした。

答え 「三つめの 音を 高くした」です。三つめの しるしが、上の ますに 動いて いるので、音が 高く なったと わかります。

- ② ますの 画面の 見方を、三つ 言ってみましょう。

ヒント たて・よこ・しるしの 長さ、の 三つでした。

答え 「たては、音の 高さ」「よこは、時間(はく)」「横に 長い しるしは、長い 音」です。

- ③ コンピュータを 使う ときの 心得を、三つ 言ってみましょう。

ヒント ためし方・友だち・目的、の 三つでした。

答え 「見て、聞いて、たしかめながら ためす」「友だちと 協力して つくる」「操作そのものを 目的に しない」です。