

小学4年

国語

メモの取り方

大事な言葉を短く書きとめる

自分で考えて書きましょう。わからないときは、QRコードで動画の場面を見よう。

- ① 先生が「あさっての音楽の時間に、リコーダーを持ってきてください」と話しました。メモに書くのによいのは、「あさっての音楽の時間に、リコーダーを持ってきてください」「あさって・音楽・リコーダー」「先生が話していました」のどれですか。



動画で見る
場面 4
「大事な言葉」

- ② 先生が「八時に、校門に集まります。」と話しました。メモには、どんな言葉を書きますか。



動画で見る
場面 5
「短く書く」

メモの取り方

大事な言葉を短く書きとめる

- ① 先生が「あさっての 音楽の 時間に、リコーダーを 持ってきて ください」と 話しました。メモに 書く のに よいのは、「あさっての 音楽の 時間に、リコーダーを 持ってきて ください」「あさって・音楽・リコーダー」「先生が 話して いました」の どれですか。

ヒント いつ、何を する、何を 持つのか、に かかわる 言葉を さがそう。

答え 「あさって・音楽・リコーダー」です。いつ・何の 時間・何を 持つのか、が、大事な 言葉だけで 書けて います。

- ② 先生が「八時に、校門に集まります。」と 話しました。メモには、どんな 言葉を 書きますか。

ヒント あとで 読んで 意味が わかるように、のこす 言葉を えらぼう。

答え 「八時 校門 集まる」の ように、いつ・どこ・何を するかを 短く 書きます。