小学4年　国語

言葉の なかま分け

どんな 言葉かと、文の 中での 役わり

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

1 「父の たから物は 時計だ。」の「時計」は、名前・動き・様子の どの なかまの 言葉ですか。また、「時計だ」は、文の 中で どの 役わりを して いますか。ア「なかまは 動き、役わりは 述語」、イ「なかまは 名前、役わりは 主語」、ウ「なかまは 名前、役わりは 述語」から えらびましょう。

動画で 見る
場面 3
「文の 中での 役わりで 分ける」

2 「深い」が 修飾語に なって いるのは、どの 文ですか。ア「深い 池で 魚が 泳ぐ。」、イ「この 池は 深い。」、ウ「どちらの 文も」から えらびましょう。

動画で 見る
場面 3
「文の 中での 役わりで 分ける」

3 「この 花は 赤い。」の「赤い」は、文の 中で どの 役わりを して いますか。ア「主語」、イ「述語」、ウ「修飾語」から えらびましょう。

動画で 見る
場面 5
「同じ 言葉でも 役わりは 変わる」

小学4年 国語 答え

言葉の なかま分け

どんな 言葉かと、文の 中での 役わり

1 「父の たから物は 時計だ。」の「時計」は、名前・動き・様子の どの なかまの 言葉ですか。また、「時計だ」は、文の 中で どの 役わりを して いますか。ア「なかまは 動き、役わりは 述語」、イ「なかまは 名前、役わりは 主語」、ウ「なかまは 名前、役わりは 述語」から えらびましょう。

ヒント まず「時計」が どの なかまかを 考えて、つぎに「何は」「何だ」に あたる 言葉を さがそう。

答え **ウ「なかまは 名前、役わりは 述語」です。「時計」は 物の 名前を 表す 言葉です。この 文の 主語は「たから物は」で、「時計だ」は「何だ」に あたる 述語です。**

2 「深い」が 修飾語に なって いるのは、どの 文ですか。ア「深い 池で 魚が 泳ぐ。」、イ「この 池は 深い。」、ウ「どちらの 文も」から えらびましょう。

ヒント 「深い」の すぐ あとに、くわしく される 言葉が あるのは どちらかな。

答え **ア「深い 池で 魚が 泳ぐ。」です。アの「深い」は、どんな 池かを くわしく する 修飾語です。イの「深い」は、池が どんなだかを 言う 述語です。**

3 「この 花は 赤い。」の「赤い」は、文の 中で どの 役わりを して いますか。ア「主語」、イ「述語」、ウ「修飾語」から えらびましょう。

ヒント 「花は」の あとに、花が どんなかを 言って いるよ。

答え **イ「述語」です。「花は」が 主語で、「赤い」は「どんなだ」に あたる 述語です。「赤い」は 様子を 表す 言葉の なかまですが、文に よって 修飾語にも 述語にも なります。**