

小学4年

国語

形式段落と 意味段落

行を かえた まとまりを、意味の つながりで 大きく 束ねる

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 「まず」「つぎに」で はじまり、どちらも 楽しみ方の れいを書いた 形式段落どうしは、「同じ 意味段落に まとまりやすい」「ばらばらの 意味段落に なる」「段落では なくなる」の どれに なりやすいですか。



動画で 見る
場面 3
「束ねる 手がかり」

- ② 形式段落と 意味段落の ちがいを 言ってみましょう。



動画で 見る
場面 2
「意味段落」

- ③ 形式段落を 意味段落に 束ねる ときの 手がかりを、ふたつ 言ってみましょう。



動画で 見る
場面 3
「束ねる 手がかり」

形式段落と 意味段落

行を かえた まとまりを、意味の つながりで 大きく 束ねる

- ① 「まず」「つぎに」で はじまり、どちらも 楽しみ方の れいを書いた 形式段落どうしは、「同じ 意味段落に まとまりやすい」「ばらばらの 意味段落に なる」「段落では なくなる」の どれに なりやすいですか。

ヒント つなぎ言葉と、書かれて いる 内容の 両方を見ましょう。

答え 「同じ 意味段落に まとまりやすい」です。どちらも 楽しみ方の れいを説明して、内容が つながっているからです。つなぎ言葉だけでなく、内容のつながりも たしかめます。

- ② 形式段落と 意味段落の ちがいを 言ってみましょう。

ヒント 小さなまとまりと、それを 束ねた 大きなまとまりです。

答え 形式段落は、改行によって 示される いくつかの 文のまとまり。意味段落は、形式段落の いくつか、意味の つながりの 上で ひとまとまりになったものです。

- ③ 形式段落を 意味段落に 束ねる ときの 手がかりを、ふたつ 言ってみましょう。

ヒント 「まず」「このように」などの 言葉と、書かれて いる 内容です。

答え つなぎ言葉と、内容の つながりです。問いから れいへ、役割が 変わる ところも、手がかりに なります。