小学4年　国語

段落どうしの 関係を 読む

考えと 事例、結ろんと 理由を、矢印で つなぐ

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

(1) 楽器に ついて 書いた 文章です。①「楽器は、音の 出し方に よって なかまに 分ける ことが できます。」②「たとえば、たいこは、ばちや 手で たたいて 音を 出します。」③「また、リコーダーは、息を ふきこんで 音を 出します。」④「このように、楽器には、音の 出し方の ちがいが あります。」。①の 段落の 考えの 事例に なって いる 段落は、どれと どれですか。

動画で 見る
場面 3
「②と ③は ①の 事例」

(2) 町の 音の 合図の 文章で、⑤の 段落「だから、道を 歩く ときは、まわりの 音を よく 聞きましょう。」の 理由が 書いて あるのは、どの 段落ですか。

動画で 見る
場面 4
「④は ⑤の 理由」

(3) 二つの 段落が ならんで います。①「雨の 日は、ろう下を 走らないように しましょう。」②「ぬれた ろう下は、すべりやすく なって いるからです。」。結ろんの 段落は どちらですか。もう 一方の 段落は、結ろんと どんな 関係ですか。

動画で 見る
場面 4
「④は ⑤の 理由」

小学4年 国語 答え

段落どうしの 関係を 読む

考えと 事例、結ろんと 理由を、矢印で つなぐ

1 楽器に ついて 書いた 文章です。①「楽器は、音の 出し方に よって なかまに 分ける ことが できます。」②「たとえば、たいこは、ばちや 手で たたいて 音を 出します。」③「また、リコーダーは、息を ふきこんで 音を 出します。」④「このように、楽器には、音の 出し方の ちがいが あります。」。①の 段落の 考えの 事例に なって いる 段落は、どれと どれですか。

ヒント 段落の はじめの 言葉を 見よう。具体的な 楽器の 名前が 出て くるのは どの 段落かな。

答え **②と ③の 段落です。たいこと リコーダーは、音の 出し方で 分けられる ことを 具体的に 説明する 事例です。「たとえば」「また」が 手がかりに なります。④の 段落は、「このように」で 始まり、それまでの 内容を まとめて います。**

2 町の 音の 合図の 文章で、⑤の 段落「だから、道を 歩く ときは、まわりの 音を よく 聞きましょう。」の 理由が 書いて あるのは、どの 段落ですか。

ヒント ⑤の 段落の はじめの「だから」に 目を つけて、すぐ 前の 段落を 読もう。

答え **④の 段落「音の 合図は、ほかの 方を 見て いる ときでも、耳に とどきます。」です。⑤の はじめの「だから」は、前に 書いた ことが 理由に なって いる ことを 表します。音の 合図は 見て いなくても 耳に とどくから、まわりの 音を よく 聞こう、と つながって います。**

3 二つの 段落が ならんで います。①「雨の 日は、ろう下を 走らない ように しましょう。」②「ぬれた ろう下は、すべりやすく なって いるからです。」。結ろんの 段落は どちらですか。もう 一方の 段落は、結ろんと どんな 関係ですか。

ヒント 「～からです」で おわる 段落は、何を 表して いるかな。

答え **結ろんは ①の 段落です。②の 段落は、その 理由です。「～からです」が 手がかりに なります。理由の 段落は、この 文章の ように、結ろんの 後ろに 書かれる ことも あります。**