

小学3年

体育

長なわとび

力を合わせて 回し、リズムをつかんで 跳ぶ

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 長なわとびで、よい 行動は、「うまく いかない 友達を 責める」「なわを見ずに とびこむ」「なわの 動きを 見て、リズムをつかんでから 入る」の どれですか。



動画で 見る
場面 3
「入る」

- ② 長なわとびの 安全で、気をつける ことを 一つ 答えましょう。



動画で 見る
場面 7
「安全」

長なわとび

力を合わせて 回し、リズムをつかんで 跳ぶ

- ① 長なわとびで、よい 行動は、「うまく いかない 友達を 責める」「なわを 見ずに とびこむ」「なわの 動きを見て、リズムをつかんでから 入る」の どれですか。

ヒント なわの 動きを 見て いるかを 考えよう。

答え 「なわの 動きを 見て、リズムをつかんでから 入る」です。なわの 動きを 見て
リズムをつかむと、タイミングが 合いやすく、けがも 防げます。

- ② 長なわとびの 安全で、気を つける ことを 一つ 答えましょう。

ヒント 画面の 札を 思い出そう。

答え 広い 場所で ぶつかる ものがないか 確かめる、順番を 守る、終わったら な
わの 届かない 場所まで はなれて 待つ、などです。