小学3年　理科

ものづくり（光・音・じしゃくの 極・テスター）

「何の ために 作るか」を 決めて、調べた ことを 使う

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

(1) 日光を 使って「日かげの 物を あたためたい」とき、作ると よいのは「糸電話」「テスター」「かがみの そうち」の どれですか。

動画で 見る
場面 2
「かがみの そうち」

(2) 何人かで 使える「糸電話」を 作りましたが、声が 聞こえにくいです。糸を 見ると、たるんで いました。どう 直しますか。

動画で 見る
場面 3
「何人かに とどく 糸電話」

(3) 車に のせた じしゃくの N極が、後ろを 向いて います。べつの じしゃくを 後ろから 近づけて、さわらずに 車を 前へ 進めたい とき、N極と S極の どちらを 近づけますか。

動画で 見る
場面 4
「じしゃくの 極で 動く 車」

小学3年　理科　答え

ものづくり（光・音・じしゃくの 極・テスター）

「何の ために 作るか」を 決めて、調べた ことを 使う

1 日光を 使って「日かげの 物を あたためたい」とき、作ると よいのは「糸電話」「テスター」「かがみの そうち」の どれですか。

ヒント 日光を はね返して、日かげの 物に 当てられるのは どれかな。

答え **「かがみの そうち」です。かがみで はね返した 日光を 物に 当てると、物は 明るく、あたたかく なります。**

2 何人かで 使える「糸電話」を 作りましたが、声が 聞こえにくいです。糸を 見ると、たるんで いました。どう 直しますか。

ヒント 声が つたわる とき、糸は どう なって いるかな。

答え **糸が ぴんと はるように、おたがいに はなれて 立ちます。音が つたわる とき 糸は ふるえて いて、たるんで いると ふるえが つたわりにくく なります。**

3 車に のせた じしゃくの N極が、後ろを 向いて います。べつの じしゃくを 後ろから 近づけて、さわらずに 車を 前へ 進めたい とき、N極と S極の どちらを 近づけますか。

ヒント しりぞけ合うのは、同じ 極と ちがう 極の どちらかな。

答え **N極です。同じ 極は しりぞけ合うので、車は じしゃくから はなれる 向き、つまり 前へ 進みます。**