

小学3年

理科

地面の 温度を はかる

温度計の 使い方と、日なた・日かげの 朝と 昼

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 地面の 温度を はかる とき、温度計に おおいを するのは なぜです か。



動画で 見る
場面 3
「おおいを する」

- ② 地面を あさく ほって えきだめを 入れた あと、おおいを する 前に、えきだめに する ことは 何ですか。



動画で 見る
場面 2
「えきだめを 土に 入れる」

- ③ 午前9時は 日なた 17℃・日かげ 14℃、正午は 日なた 25℃・日かげ 16℃でした。朝から 昼に かけて、地面の 温度が 大きく 上がったのは、日なたと 日かげの どちらですか。わけも 答えましょう。



動画で 見る
場面 6
「くらべて わかる こと」

地面の 温度を はかる

温度計の 使い方と、日なた・日かげの 朝と 昼

1 地面の 温度を はかる とき、温度計に おおいを するのは なぜですか。

ヒント おおいが ないと、温度計に 何が 当たるかな。

答え 日光を さえぎる ためです。温度計に 日光が ちょくせつ 当たると、温度計が あたためられて、地面の 温度が 正しく はかれません。

2 地面を あさく ほって えきだめを 入れた あと、おおいを する 前に、えきだめに する ことは 何ですか。

ヒント えきだめが 土の 中に かくれる ように します。

答え えきだめに 土を うすく かけます。その あと おおいを して、えきの 先が 止まってから 目もりを 読みます。

3 午前9時は 日なた 17℃・日かげ 14℃、正午は 日なた 25℃・日かげ 16℃でした。朝から 昼に かけて、地面の 温度が 大きく 上がったのは、日なたと 日かげの どちらですか。わけも 答えましよう。

ヒント 朝と 正午の 数を、日なたどうし、日かげどうしで くらべよう。

答え 日なたです。日なたの 地面は、日光で あたためられるからです。日かげは 日光が さえぎられているので、少ししか 上がりません。