

小学3年

国語

読点と 行の かえ方

「、」の 場所で つたわり方が かわる

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで 動画の 場面を 見よう。

- ① 楽しそうなのが 母だと 読み取りやすいのは、ア「母は、楽しそうに 歌う 妹を 見て いた。」と イ「母は 楽しそうに、歌う 妹を 見て いた。」の どちらですか。



動画で 見る
場面 2
「読点の 場所で つたわり
方が かわる」

- ② 「ぼくは、わらいながら 走る 弟を 追いかけた。」は、だれが わらっ
て いると 読み取りやすい 文ですか。



動画で 見る
場面 2
「読点の 場所で つたわり
方が かわる」

- ③ 「弟が言った。「走ろう。」」を 原こう用紙に 書きます。行を かえるの
は、どの 字の 前ですか。



動画で 見る
場面 5
「行を かえる(会話)」

読点と 行の かえ方

「、」の 場所で つたわり方が かわる

- ① 楽しそうなのが 母だと 読み取りやすいのは、ア「母は、楽しそうに 歌う 妹を 見て いた。」と イ「母は 楽しそうに、歌う 妹を 見て いた。」の どちらですか。

ヒント 読点の 前までを ひとまとまりに して 読んで みよう。

答え イ「母は 楽しそうに、歌う 妹を 見て いた。」です。「母は 楽しそうに」が ひとまとまりに 読めます。アは、「楽しそうに 歌う 妹」が ひとまとまりに 読みやすくなります。もっと はっきり つたえたい ときは、「母は、歌う 妹を 楽しそうに 見て いた。」のように、言葉の ならべ方を かえる やり方 も あります。

- ② 「ぼくは、わらいながら 走る 弟を 追いかけた。」は、だれが わらっている と 読み取りやすい 文 ですか。

ヒント 読点の あとの「わらいながら」は、すぐ あとの どの 言葉と ひとまとまりに 読めるかな。

答え 弟です。「ぼくは、」で 切れるので、「わらいながら 走る 弟」が ひとまとまりに 読みやすくなります。ただし、読点だけで 読み方が 一つに 決まるわけでは ありません。はっきり つたえたい ときは、「弟は わらいながら 走って いた。ぼくは その 弟を 追いかけた。」のように、文を 分けて 書く やり方 も あります。

- ③ 「弟が言った。「走ろう。」」を 原こう用紙に 書きます。行を かえるのは、どの 字の 前ですか。

ヒント 人が 話した 言葉は、どこから はじまるかな。

答え はじめの かぎ(「)の 前です。人が 話した 言葉(会話)は、行を かえて 書きます。