名前 _____ 月 日

小学2年 体育

表現リズム遊び

なりきって・リズムに のって おどろう

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで どうがの ばめんを 見よう。

1 「まわりと ぶつからない ように 広がる」「せまい ところで ぐるぐる 回る」「友だちの よい ところを つたえる」の 中で、しない ほうが よいのは どれですか。

どうがで 見る
ばめん 5
「あんぜんに」

2 うさぎに なりきる とき、どんな うごきを すると よいですか。

どうがで 見る
ばめん 1
「表現遊び」

小学2年　体育　答え

表現リズム遊び

なりきって・リズムに のって おどろう

1 「まわりと ぶつからない ように 広がる」「せまい ところで ぐるぐる 回る」「友だちの よい ところを つたえる」の 中で、しない ほうが よいのは どれですか。

ヒント あんぜんに おどるには どう すると よいかな。

答え **「せまい ところで ぐるぐる 回る」です。まわりの 友だちと ぶつかる ことが あるので、間を あけて 広がって おどります。**

2 うさぎに なりきる とき、どんな うごきを すると よいですか。

ヒント うさぎの とくちょうを 思い出そう。

答え **たとえば、ぴょんぴょん はねるなど、うさぎの とくちょうを 見つけて 全身で うごきます。**