小学2年　生活

しもばしらと こおりを さがそう

できる ばしょの ひみつを 見つけよう

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで どうがの ばめんを 見よう。

1 あしたの 朝、どこを さがすと 見つけやすいですか。「きょう あった、同じ ばしょ」「毎回、ぜんぜん ちがう ばしょ」「さがさない」から えらびましょう。

どうがで 見る
ばめん 3
「同じ ばしょに できる」

2 しもばしらや こおりの 見つけ方を、順に 言ってみましょう。

どうがで 見る
ばめん 4
「にた ばしょを さがす」

3 おぼえて おく ことを、ふたつ 言ってみましょう。

どうがで 見る
ばめん 5
「おぼえて おく こと」

小学2年　生活　答え

しもばしらと こおりを さがそう

できる ばしょの ひみつを 見つけよう

1 あしたの 朝、どこを さがすと 見つけやすいですか。「きょう あった、同じ ばしょ」「毎回、ぜんぜん ちがう ばしょ」「さがさない」から えらびましょう。

ヒント 印は、どこに 重なって いましたか。

答え **「きょう あった、同じ ばしょ」です。同じ ばしょに できて いる ことに 気づいたら、にた ばしょも さがして みましょう。**

2 しもばしらや こおりの 見つけ方を、順に 言ってみましょう。

ヒント 毎朝 → 同じ ばしょ → にた ばしょ、の 順でした。

答え **「毎朝、さがす」。すると「同じ ばしょに できて いる ことに 気づく」。そして「にた ばしょを さがして、たしかめる」です。**

3 おぼえて おく ことを、ふたつ 言ってみましょう。

ヒント あんぜんの ことと、地いきの ことでした。

答え **「こおりの 上に 乗らない。池や 川に 近づかない」ことと、「見られない 地いきも ある」ことです。**