

小学2年

生活

お年よりと 話そう

やさいの話を聞いて、ありがとうを手紙でつたえる

自分で考えて書きましょう。わからないときは、QRコードでどうがのばめんを見よう。

- ① おばあさんが、やさいの話をしてくれています。「下を見たまま聞く」「とちゅうで自分の話を始める」「顔を見て、うなずきながら聞く」のどれがよいですか。



どうがで見る
ばめん 2
「顔を見て聞く」

- ② 教えてもらったおばあさんに、ありがとうの手紙を書きます。どんなことを書くとよいですか。



どうがで見る
ばめん 5
「ありがとうを手紙で」

- ③ お年よりの話を聞くとき、話す人がうれしくなる聞き方をひとつ言いましょう。



どうがで見る
ばめん 2
「顔を見て聞く」

お年よりと 話そう

やさいの話を聞いて、ありがとうを手紙でつたえる

- ① おばあさんが、やさいの話をしてくれています。「下を見たまま聞く」「とちゅうで自分の話を始める」「顔を見て、うなずきながら聞く」のどれがよいですか。

ヒント 話している人がうれしくなるのはどれかな。

答え 「顔を見て、うなずきながら聞く」です。聞いているよとつたわると、話す人はうれしくなって、もっと話しくなります。下を見たままだと聞いているかつたわりにくく、とちゅうで自分の話を始めると、あいての話がさいごまで聞けません。

- ② 教えてもらったおばあさんに、ありがとうの手紙を書きます。どんなことを書くとよいですか。

ヒント おばあさんは、教えたことがどうなったか知りたいかもしれないね。

答え たとえば「教えてもらったこと」「やってみてどうだったか」「ありがとうの気持ち」です。おばあさんが知りたいことを思いうかべて書きます。

- ③ お年よりの話を聞くとき、話す人がうれしくなる聞き方をひとつ言いましょう。

ヒント 自分が話すとき、あいてにどう聞いてもらえるとうれしいかな。

答え たとえば「顔を見て聞く」「えがおでうなずく」「さいごまでじっくり聞く」です。聞いてもらえると、話す人はもっと話しくなります。