

小学2年

国語

しつもんを しょう

よく 聞いて、知りたい ことを たずねよう

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで どうかの ばめんを 見よう。

- ① 友だちが「きのう、プールで およいだよ。」と 話しました。まだ 聞いて いない ことを たずねる しつもんは「どこで およいだの?」「きのう およいだの?」「だれと およいだの?」の どれですか。



どうがで 見る
ばめん 3
「よく 聞いてから」

- ② 友だちに「すべりだいで あそんだよ。」と 答えて もらいました。この 答えから 話を つなぐ しつもんを 一つ 考えましょう。



どうがで 見る
ばめん 6
「話を つなぐ」

しつもんを しよう

よく 聞いて、知りたい ことを たずねよう

- ① 友だちが「きのう、プールで およいだよ。」と 話しました。まだ 聞いて いない ことを たずねる しつもんは「どこで およいだの?」「きのう およいだの?」「だれと およいだの?」の どれですか。

ヒント 友だちの 話に もう 出て いる ことは 聞かなくて いいよ。

答え 「だれと およいだの?」です。「プールで」「きのう」は 話に 出て いて、もう 知っている ことです。まだ 話に 出て いない「だれと」を たずねます。

- ② 友だちに「すべりだいで あそんだよ。」と 答えて もらいました。この 答えから 話を つなぐ しつもんを 一つ 考えましょう。

ヒント 答えに 出て きた 言葉に 注目しよう。

答え たとえば「どんな すべりだいなの?」と たずねます。答えに 出た 言葉(すべりだい)から、つぎの しつもんを 考えます。