小学2年　国語

音読の くふう

ことばの まとまりで 読もう

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで どうがの ばめんを 見よう。

① 「一字ずつ 読む」「まとまりで 読む」「小さな 声で 早口」の 中で、聞く 人に つたわりやすい 読み方は どれですか。

どうがで 見る
ばめん 2
「まとまりで 読む」

② 「くまの こが おかあさんと 森を あるく。」を、ことばの まとまりで 分けてみましょう。

どうがで 見る
ばめん 2
「まとまりで 読む」

小学2年　国語　答え

音読の くふう

ことばの まとまりで 読もう

1 「一字ずつ 読む」「まとまりで 読む」「小さな 声で 早口」の 中で、聞く 人に つたわりやすい 読み方は どれですか。

ヒント くまの こが あるく、の 読み方を 思い出そう。

答え **「まとまりで 読む」です。ことばの まとまりで 読むと、意味が よく つたわります。**

2 「くまの こが おかあさんと 森を あるく。」を、ことばの まとまりで 分けてみましょう。

ヒント いっしょに 読むと 意味が わかる ところで 分けよう。

答え **「くまの こが／おかあさんと／森を あるく。」のように 分けられます。**