

小学2年

国語

かんさつ 記ろく文を 書こう

たしかめた ことを、文に 書きのこそう

自分で 考えて 書きましょう。わからない ときは、QRコードで どうがの ばめんを 見よう。

- ① あさがおの かんさつ 記ろく文に 書く ことは、「きのう、ともだちと あそんだ。」「つくえの 上に ほんが ある。」「花びらが、ラッパの 形 に ひらいて いた。」の どれですか。



どうがで 見る
ばめん 2
「よく 見る」

- ② 「はっぱは、ざらざら して いました。」は、見て わかった ことですか、さわって わかった ことですか。



どうがで 見る
ばめん 3
「さわる・かぐ」

かんさつ 記ろく文を 書こう

たしかめた ことを、文に 書きのこそう

- ① あさがおの かんさつ 記ろく文に 書く ことは、「きのう、ともだちと あそんだ。」「つくえの 上に ほんがある。」「花びらが、ラッパの 形に ひらいて いた。」の どれですか。

ヒント あさがおを 見て わかった ことは どれかな。

答え 「花びらが、ラッパの 形に ひらいて いた。」です。あさがおを 見て わかった ことを 書きます。

- ② 「はっぱは、ざらざら して いました。」は、見て わかった ことですか、さわって わかった ことですか。

ヒント 「ざらざら」は 目で 見る ものかな、手で さわる ものかな。

答え さわって わかった ことです。「ざらざら」は 手で さわった かんじを あらわしています。